



LE DEVELOPPEMENT DURABLE AU FRESNE  
UN ATOUT POUR DEMAIN



*OUI !!!*

*au Développement  
Durable au Fresne !*

*POUR...*

# *1. Former les horticulteurs de demain à des pratiques respectueuses de l'environnement*

Comme toutes les activités « agricoles », l'horticulture génère une **pollution de l'environnement** (irrigation, fertilisation, lutte chimique...)

Pour limiter ces effets néfastes, l'exploitation pédagogique du Fresno a choisi de donner l'exemple à travers :

## *Des actions déjà en place*

- Le **compostage** des déchets verts,
- Le **tri** des emballages plastiques,
- Le **recyclage de l'eau** dans les serres.

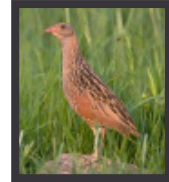
## *Des projets pour 2006*

- Le **recyclage de l'eau sur la pépinière** (récupération des eaux de ruissellement dans un bassin d'irrigation),
- La **phytoépuration de l'eau** issue de l'exploitation (trop plein du bassin d'irrigation) avant son retour au milieu naturel,
- Le traitement des eaux de rinçage de cuve sur une plateforme de type « **phytobac** »

## 2. Protéger les Basses Vallées Angevines

Riche de 4 hectares de prairies inondables dites de « La Baumette », le lycée du Fresne est inclus dans le périmètre pluri classé des **Basses Vallées Angevines** (Natura 2000, ZNIEFF, etc.)

*Rôle des genets : espèce protégée  
des Basses Vallées Angevines*



Chaque année, 15 000 m<sup>3</sup> d'eaux chargées (fertilisants, pesticides) issues de l'exploitation (pépinière hors sol) ruissellent vers ce milieu fragile avant de rejoindre la Maine. La réalisation des projets de l'exploitation en 2006 (recyclage et phytoépuration) permettra de mettre un terme à cette situation.

## 3. Valoriser et pérenniser le patrimoine du LEGTA

Avec :

- La **gestion différenciée de la cédraie** (parc de 15 hectares, arbres centenaires),
- La **restauration d'un patrimoine hydraulique ancien** (fossés et puits en schiste datant du XIX<sup>ème</sup> siècle),
- L'entretien et la restauration du **bocage** (frêne, orme, chêne, aubépine, églantier, etc.)
- Le respect des contraintes paysagères liées à l'appartenance de l'établissement à plusieurs **périmètres de sites classés ou inscrits** (la Baumette, Châteaubriand, Belligand et le pont de Pruniers).



## 4. *Mais aussi...*

- Sensibiliser les élèves, les adultes et les apprentis aux gestes civiques via le **tri des déchets** au sein du lycée (piles, papier, plastiques),
- Informer et sensibiliser le public (mise en place de panneaux sur la cédraie)

